

**30 agosto 2020. XXII Domenica del Tempo ordinario (anno A).  
TREDICESIMA SCHEDA<sup>1</sup>**

**XXII Domenica del Tempo ordinario (anno A): Mt 16, 21-27**

**1) IL SIMBOLO GENERALE (IL PACCO REGALO) E IL SIMBOLO DI QUESTA DOMENICA (IL SERPENTE E LA CROCE)**

È finito agosto e quindi sono terminati i disegni da incollare sui pacchi regalo (potete vedere un pacco terminato).



Ma se non state lavorando con il pacco, niente paura! Seguiamo solo i simboli di questa domenica

**2) ESPERIENZA CON I CINQUE SENSI**

**TATTO:** Possiamo provare a costruire o disegnare una piccola croce fiorita.



Qui ne vedete anche una in legno, fiori di pannolenci e nastri, che è stata utilizzata poi per la celebrazione eucaristica all'aperto.

Il Vangelo ci ricorda che dobbiamo seguire Gesù sulla via della Croce, che porta vita



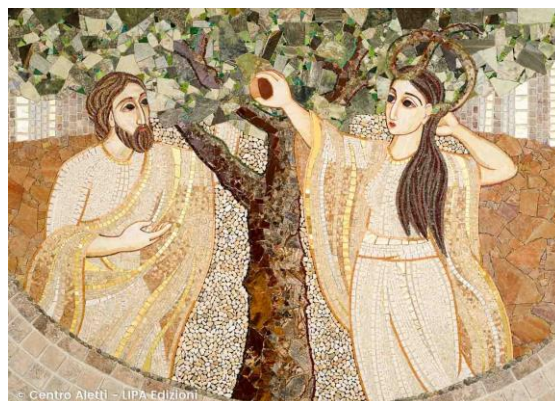
<sup>1</sup> A cura di Annalisa Caputo e Wojtek Grzegorek, con la collaborazione degli animatori dei Settori giovanili del *Centro Volontari della Sofferenza*

**VISTA:** Potete provare a far disegnare ai ragazzi questa rappresentazione del Centro Aletti. Al termine della scheda, un'immagine in B/N da colorare. Ma suggeriamo di lasciar lavorare con fantasia e creatività i ragazzi che siano in grado di farlo.

Possiamo aiutare i ragazzi ad entrare nell'immagine con domande-stimolo poste dai genitori/dagli animatori. Qui il nostro [video](#) che potrà essere d'aiuto al genitore/catechista che dovrà guidare il ragazzo.

Alcune possibili domande di riferimento:

1. Chi sono le persone che vediamo nell'immagine?
2. Che cosa sta succedendo?
3. Che cosa ha in mano la donna?
4. Che cosa ha intorno alla testa?



Qui alcuni disegni fatti da ragazzi con disabilità, a partire dalla visione del mosaico. Nella sezione Voce ai protagonisti, il link di un [video](#) con altri disegni e un commento a quanto disegnato dai ragazzi.



Facciamo notare come alcuni hanno colto subito che si trattava di Adamo ed Eva, altri, avendo ricevuto l'immagine prima della catechesi, hanno invece 'visto' Gesù e Maria (scambiando il serpente con una aureola). Questo è stato interessante perché ha consentito all'animatore della catechesi di parlare anche del rapporto tra Adamo/Eva, e Gesù (nuovo Adamo) e Maria (Nuova Eva), che sono i nostri modelli.

Il collegamento rispetto al Vangelo di questa domenica è simbolico.

Pietro si comporta con Gesù come il serpente rispetto ad Adamo ed Eva. La tentazione è sempre di pensare di poter essere più furbi di Dio, e trovare strade alternative a quelle che lui ci propone.

L'albero del paradiso terrestre diventa per noi l'albero della croce: vero albero di vita, che il Signore ci invita a seguire.

Un'alternativa più facile è far disegnare ai ragazzi un serpente (vedi sezione: IMPEGNO E PREGHIERA), al termine di questa scheda)

**UDITO:** Abbiamo scelto "A volto scoperto" di Eman, che potete trovare in video su you tube:

- Potete vederlo, cantarlo o ballarlo.
- Una possibilità è che gli animatori (o i genitori) mettano dei gesti sul canto e li facciano ripetere ai ragazzi.
- Oppure lasciarli inventare da loro
- Se lavoriamo in remoto e i ragazzi sono a casa, possiamo preparare un video in cui mettere insieme le danze di ciascuno.
- Vi invitiamo a vedere il video realizzato da ragazzi con disabilità, segnalato nella sezione successiva, [La voce ai protagonisti](#).

## VIDEO:

Un'alternativa facile ed efficace è far vedere ai ragazzi questo video:

- Prendi la tua croce: <https://www.youtube.com/watch?v=dHJj07OmIdk>

È abbastanza noto. Si vede un omino che non riesce a portare la croce perché è pesante, e chiede a Dio di tagliarla, tagliarla sempre più. Si arriva quindi ad un burrone e mentre gli altri riescono a passare, usando la croce come ponte, chi la ha tagliata non ci riesce.

È un modo semplice ed efficace per dire che la croce va 'presa' e attraversata e non buttata via o tagliata. Il peccato più grande, in fondo, è quello di Pietro, che voleva 'saltare' la croce e pretendeva di insegnare a Gesù la via per saltarla.

## LA VOCE AI PROTAGONISTI:

Con il gruppo "attivo" del Centro Volontari della sofferenza (CVS) abbiamo lavorato già nelle settimane precedenti con queste metodologie e vi rimandiamo al nostro sito, dove potrete trovare:

*Per l'esperienza della vista:*

- [Una breve scheda](#) dove potrete leggere la catechesi dialogata svolta con i ragazzi per "spiegare" l'immagine del Centro Aletti (la catechesi è stata fatta tramite una chat whatsapp).
- Un [video](#) con i disegni dei ragazzi su Adamo ed Eva (prendendo a modello il mosaico del Centro Aletti), commentati dall'animatrice del gruppo.
- Una carrellata di [foto](#) con i disegni dei serpenti (e l'impegno ad evitare le sue tentazioni)

*Per esperienza di udito con il canto gestualizzato:*

Nel sito del CVS potrete trovare anche [il video](#) del canto "A volto scoperto" gestualizzato.

## 3) IMPEGNO / PREGHIERA

Possiamo chiedere ai ragazzi di disegnare un serpente e prendere l'impegno di non seguire la sua voce (di seguito alcuni disegni). Oppure l'impegno potrà essere quello di imparare ad abbracciare e far fiorire la propria croce.



